

# KULTURA EDUKACJA

Kwartalnik 2010, nr 2 (76)

redakcja naukowa:  
Mariola Chomczyńska-Rubacha



wydawnictwo  
**adam marszałek**

RECENZENT TOMU  
prof. dr hab. Mirosław Szymański

RADA NAUKOWA

Jerzy Hauziński (Słupsk), Miao Huashou (Chiny), Liu Jian (Chiny), Mart-Jan de Jong (Holandia), Stanisław Juszczyk (Katowice), Daniel Kawa (Toruń), Mike Keen (USA), Jerzy Krzyszkowski (Łódź), Jvan Kusy (Słowacja), Joanna Marszałek-Kawa (Toruń), Tadeusz Lewowicki (Warszawa), Josef Malach (Czechy), Maria Mendel (Gdańsk), Janusz Mucha (Kraków), Pavol Odaloš (Słowacja), Jarosław Piątek (Szczecin), Donald Pienkos (USA), Renata Podgórzeńska (Szczecin), Bronisław Siemieniecki (Toruń), Marzena Sobczak-Michałowska (Bydgoszcz), Włodzimierz Sperański (Rosja), Klaus-Heinrich Standke (Niemcy), Konrad W. Studnicki-Gizbert (Kanada), Tomasz Szlendak (Toruń), Pál Tamás (Węgry), Petr Worel (Czechy)

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Ryszard Borowicz – redaktor naczelny  
Marek Chamot, Agnieszka Jeran, Arkadiusz Karwacki, Włodzimierz Tyburski

SEKRETARZE

Justyna Brylewska, Joanna Piechowiak-Lamparska

TŁUMACZENIE

Sylwia Białucha

REDAKCJA TECHNICZNA

Iwona Banasiak

Współpraca wydawnicza Uniwersytetu Mikołaja Kopernika  
i Wydawnictwa Adam Marszałek

Współpraca wydawnicza Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy  
i Wydawnictwa Adam Marszałek

Publikacja dofinansowana przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

© Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek

Toruń 2010

ISSN 1230-266X

Prenumeratę instytucjonalną można zamawiać w oddziałach firmy Kolporter S.A. na terenie całego kraju.  
Informacje pod numerem infolinii 0801-205-555 lub na stronie internetowej  
<http://www.kolporter-spolka-akcyjna.com.pl/prenumerata.asp>

---

Redakcja kwartalnika „Kultura i Edukacja”, ul. Lubicka 44, 87-100 Toruń, tel. 56 660 81 60, 664 22 35,  
664 22 36 w. 25, e-mail: [justyna@marszalek.com.pl](mailto:justyna@marszalek.com.pl); [kie@marszalek.com.pl](mailto:kie@marszalek.com.pl)  
Wydawnictwo Adam Marszałek, ul. Lubicka 44, 87-100 Toruń, tel./fax 56 648 50 70  
Internet: <http://www.marszalek.com.pl>, e-mail: [info@marszalek.com.pl](mailto:info@marszalek.com.pl)  
Drukarnia nr 2, ul. Warszawska 52, 87-148 Łysomice, tel. 56 678 34 78

---

## SPIS TREŚCI

### ARTYKUŁY–STUDIA

- MARIOŁA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA  
*Ukryty program edukacji pedagogów i nauczycieli* ..... 7
- DOROTA KLUS-STAŃSKA  
*Infantylny stereotyp nauczycielki wczesnej edukacji. W poszukiwaniu kontekstów i źródeł ukrytego dyskursu „naszej pani”* ..... 17
- LUCYNA KOPCIEWICZ  
*Matematyka powinna być interesująca? – Pytanie o efekty „krytycznego” kształcenia nauczycielek wczesnej edukacji* ..... 32
- MARIOŁA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA  
*Wstępna edukacja nauczycieli w perspektywie feministycznej* ..... 46
- RAFAŁ WŁODARCZYK  
*Strategie władzy, taktyki emancypacji. „Ukryty program” a świadomość praktyczna w edukacji nauczycieli* ..... 60
- RENATA SZCZEPANIK  
*„Płeć” resocjalizacji. Typ narracji w kształceniu pedagogów resocjalizacyjnych* ..... 80
- KATARZYNA STANKIEWICZ  
*Ukryty program kształcenia lektorów języka polskiego jako obcego* ..... 93
- ANNA SAJDAK  
*Przygotowywanie do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych – niewykorzystane szanse* ..... 106
- JOANNA GÓRSKA  
*Szkoła na straży ładu społecznego? Rozważania nad rolą ukrytego programu* ..... 116

SABINA CZAJKOWSKA-PROKOP

*Ukryty program edukacji nauczycieli języka niemieckiego w kolegiach  
nauczycielskich* ..... 131

### **KOMUNIKATY–RELACJE**

KRZYSZTOF J. SZMIDT

*Portrety dokształcających się nauczycieli w krzywym zwierciadle typologii* ..... 148

DOROTA PAULUK

*Czego uczyć studia? O ukrytych wymiarach uniwersyteckiej edukacji  
pedagogów i nauczycieli* ..... 161

IZA DESPERAK

*Nauczyciel „dwa i pół”. Praca na dwa etaty jako treść socjalizacji do zawodu.  
Ukryty program edukacji nauczycieli* ..... 176

WANDA BARANOWSKA

*Nauczyciel „niespecjalnie – specjalny” wobec szkolnej pracy z uczniem  
z ADHD* ..... 188

### **KOMUNIKATY SPECJALNE**

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI

*Samobójstwo pedagogiczne/didaskalogiczne* ..... 200

AGNIESZKA UNIEWSKA

*Ukryty program kształcenia nauczycieli przedszkoli* ..... 203

### **RECENZJE–SPRAWOZDANIA**

Agnieszka Uniewska: Sprawozdanie z ogólnopolskiej konferencji naukowej

*Ukryty program edukacji nauczycieli* ..... 206

Izabela Tomala-Kaźmierczak (rec.): Anthony Pratkanis, Elliot Aronson,

*Wiek Propagandy. Używanie i nadużywane perswazji na co dzień* ..... 209

## CONTENTS

### ARTICLES–STUDIES

- MARIOLA CHOMCZYŃSKA - RUBACHA  
*Hidden Curriculum in the Research on Teachers Education* . . . . . 7
- DOROTA KLUS - STAŃSKA  
*Infantilization Stereotype of an Early Education Female Teacher. In the Search  
of Contexts and Sources of „our teacher’s” Hidden Discourse* . . . . . 17
- LUCYNA KOPCIEWICZ  
*Should Mathematics Be Interesting? – Question about the Effects of “critical”  
Education of Early Education Female Teachers* . . . . . 32
- MARIOLA CHOMCZYŃSKA - RUBACHA  
*Early Teacher Education from the Feminist Perspective* . . . . . 46
- RAFAŁ WŁODARCZYK  
*Authority Strategy, Emancipation Tactics. “Hidden Curriculum” and Practical  
Consciousness in Teacher Education* . . . . . 60
- RENATA SZCZEPANIK  
*“Gender” of Rehabilitation. Type of Narration in Academic Education  
of Rehabilitation Staff* . . . . . 80
- KATARZYNA STANKIEWICZ  
*Hidden Curriculum in Education of Polish Language Teachers as a Foreign Language* . . . 93
- ANNA SAJDAK  
*Preparation of Vocational Teachers – Missed Opportunities* . . . . . 106
- JOANNA GÓRSKA  
*School as a Guard of Social Order? Reflections on the Role of Hidden Curriculum* . . . . 116

|  |     |
|--|-----|
| SABINA CZAJKOWSKA-PROKOP<br><i>Hidden Curriculum of German Language Teachers' Education in Teacher<br/>Training Colleges</i> ..... | 131 |
|--|-----|

#### **COMMUNICATES-RELATIONS**

|   |     |
|---|-----|
| KRZYSZTOF J. SZMIDT<br><i>"Distorting Mirror" of Teachers Training Additionally</i> ..... | 148 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| DOROTA PAULUK<br><i>What Does Studying Teach? About Hidden Curriculum in the Teachers<br/>and Pedagogues University Education Process</i> ..... | 161 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| IZA DESPERAK<br><i>Teacher „two and a half”. Multiworking (Double-Shift) as a Part of Socialization<br/>of Teachers. Hidden Curriculum in their Professional Training</i> ..... | 176 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| WANDA BARANOWSKA<br><i>"Not especially –special" Teacher towards Working with Students with ADHD</i> ..... | 188 |
|--|-----|

#### **SPECIAL COMMUNICATES**

|   |     |
|---|-----|
| ZBIGNIEW KWIECIŃSKI<br><i>Pedagogical Suicide</i> ..... | 200 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| AGNIESZKA UNIEWSKA<br><i>Hidden Curriculum of Kindergarten Teachers</i> ..... | 203 |
|---|-----|

#### **REVIEWS-REPORTS**

|  |     |
|--|-----|
| Agnieszka Uniewska: Report from Nationwide Scientific Conference: <i>Hidden<br/>Curriculum in Teachers Education</i> ..... | 206 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| Izabela Tomala-Kaźmierczak (rev.): Anthony Pratkanis, Elliot Aronson,<br><i>Propagadna Century. Use and Overuse of Persuasion in Everyday Life</i> ..... | 216 |
|--|-----|